

Конспект интегрированного занятия

Во второй младшей группе

Тема: << Веселое путешествие >>.

Подготовила и провела

Воспитатель Алиева Н.Т.

п. Октябрьский

2019 г

Образовательная область : .

Вид деятельности : Открытое занятие.

Возрастная группа : 2я младшая.

- Цель : Формировать представления о свойствах величины (высокий-низкий, большой-маленький, короткая- длинная).
- Различать и находить много предметов и один.
- Развивать представления о геометрических формах.
- Закреплять знание у детей цвета и формы.
- Развивать воображение, память, образное мышление.
-

Задачи: Образовательные:

Учить отличать и называть по внешнему виду предметы по ширине, длине, цвету и форме.

Развивающие:

Формировать у детей образное мышление, развивать память.

Воспитательные:

Побуждать детей отличать предметы по нескольким признакам (длина, ширина, цвет, форма).

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие.

Развитие речи.

Социально-коммуникативное развитие.

Методы обучения:

Словесные (рассказ, беседа).

Наглядные (показ предметов различной формы, цвета, ширины и длины).

Приёмы: сопоставление/наложение, вопросы и ответы, беседа, рассматривание, рассказы детей.

Демонстрационный материал: Два домика разных размеров, две дорожки разных цветов (зеленая, красная), разной длины, два клубочка большой и маленький. Игрушки: матрёшка и овечка. Геометрические фигуры: круги, квадраты. На стульчиках наклеены разные геометрические фигуры, билеты с геометрическими фигурами разного цвета на каждого ребенка.

Ход занятия.

К детям в группу заходит овечка.

Овечка: «Здравствуйте ребятки, я потерялась...никак не могу найти свой домик... У меня есть два клубочка(показывает клубочки, я знаю, что один из этих клубочков приведёт меня ко мне домой. Вы поможете мне попасть домой?»

Воспитатель: Ребята, давайте поможем овечке попасть домой?

Ответы детей.

Воспитатель обращает внимание на наличие двух разных дорожек в группе.

Воспитатель: «Ребята, как вы думаете по какой дорожке должен покатиться большой клубочек? По какой маленький?»

Ответы детей

Воспитатель: «Правильно ребята, большой должен покатиться по длинной дорожке, а маленький по короткой. Давайте сначала попробуем пройти по короткой дорожке. А как вы думаете она узкая или длинная? А каким она цветом?»

Ответы детей.

Овечка: « Ой какие вы молодцы, да, это широкая дорожка и она зелёного цвета!»

Все вместе идут по дорожке и разматывают клубок. Дорожка и нитка заканчиваются одновременно.

Воспитатель «Детки, посмотрите у нас дорожка и нитка закончились одновременно, что же это значит, они разные по длине или одинаковые?»

Ответы детей.

Овечка « Ребятки посмотрите, мы пришли к какому-то домику, интересно чей он?»

В этом домике живёт матрёшка.

Матрёшка: «Ой-ой-ой, я потеряла все свои платочки...,кто же поможет мне их найти?(плачет)

Овечка «Матрёшечка не плачь, мы с ребятами тебе поможем найти и собрать все платочки.

Дети ищут и собирают спрятанные в группе платочки.

Воспитатель : « Матрёшка, а мы знаем танец с платочками, хочешь, мы тебе его станцуем?»

Матрёшка: «Да, очень хочу посмотреть!»

Танец с платочками.

Отдают платочки. Прощаются с матрёшкой.

Воспитатель: «Жаль, что это не твой домик, Овечка... Придётся нам идти по другой дорожке. Ребятки, а какая у нас следующая дорожка?»

Ответы детей.

Овечка: «Да, правильно эта дорожка длинная и узкая. и ещё она красного цвета»

Воспитатель : «И наверное нужно катить по ней какой клубочек...?»

Ответы детей.

Воспитатель : «А чтобы нам быстрее попасть к следующему домику, мы поедem с вами на автобусе. Подходите и берите билетки и садитесь на те стульчики, где есть такая же фигура, как и на билетике, таким же цветом.»

Раздаёт всем билетки на них круги и квадраты разных цветов.

А что бы нам не было скучно ехать, мы споём песенку про автобус.

Поют песенку «Автобус»

Воспитатель : «Посмотрите, ниточка закончилась и дорожка тоже. Вот мы и приехали! Посмотри овечка, это твой домик?»

Овечка: «Да, как здорово! Спасибо, что помогли мне добраться до домика!»

Воспитатель: «Пожалуйста!»

Овечка: «Детки, я хочу вас отблагодарить за то, что вы помогли мне вернуться домой. Угощайтесь вкусным и полезным соком!»